



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 - UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016**

**NÍVEL E
BIBLIOTECÁRIO DOCUMENTALISTA**

22 de maio de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTES.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 45 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 5 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou danificado de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta somente será substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão não corresponderem aos seus.
- 7 O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas.
- 8 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 9 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 10 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14:30 horas e término às 18:30 horas**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 11 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 45.

LÍNGUA PORTUGUESA

Chico Buarque e a era da grosseria online

Os xingamentos ao cantor mostram que há uma migração para o mundo físico de um comportamento péssimo das redes sociais

01 Você deve ter visto o vídeo do cantor Chico Buarque sendo xingado por um grupo de
02 jovens aparentemente alcoolizados. Um bate-boca típico de bar. O fato ocorreu na última
03 segunda-feira (21), na saída de um restaurante no Leblon, na cidade do Rio de Janeiro. O vídeo
04 publicado no *Glamurama* mostra o grupo de jovens em volta do cantor questionando o fato de ele
05 defender publicamente o Partido dos Trabalhadores. [...]

06 Não houve agressão física. Só sobrou grosseria – uma tendência comportamental que
07 marcou o ano de 2015 no Brasil. Em agosto, falamos em reportagem da *ÉPOCA* sobre o
08 fenômeno que chamamos de "A era da grosseria online". Em algum momento, passamos a achar
09 razoável tratar quem pensa diferente com xingamentos e pontapés virtuais. Em algum momento,
10 passamos a achar bacana pegar o comentário de alguém, colocar numa comunidade com ideias
11 contrárias e participar de sessões de linchamento virtual. Com o aval e o apoio de quem pensa
12 como nós – já que o Facebook nos induz a ler apenas o conteúdo com o qual concordamos – nos
13 tornamos visigodos da era digital em busca de um povo inimigo para exterminar.

14 O problema – e o caso de Chico é só mais um entre tantos, nos diferentes espectros
15 políticos – é que esse comportamento vem gradativamente migrando para o mundo físico.
16 Pessoas estão se sentindo à vontade para abordar quem pensa diferente na rua e disparar
17 agressões físicas e verbais. Não se trata de liberdade de expressão ou de politicamente correto.
18 Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo. Apenas monólogos de quem foi
19 munido por um arsenal de informações recebidas das redes sociais e de sites obscuros e não
20 suporta ser confrontado com uma opinião diferente.

21 [...]

22 Vivemos a era da grosseria e da intolerância e sobretudo a era da ignorância.
23 Compartilhamos textos apenas lendo o título e vendo foto. Compartilhamos textos claramente
24 mentirosos. Compartilhamos matérias de sites de humor, como o *Sensacionalista*, acreditando
25 serem reais. Depois colocamos a culpa no Brasil. "Ah, mas aqui ocorre tanto absurdo que eu achei
26 que fosse verdade". Achou mesmo ou de repente cegou-se diante da facilidade em espriar seu
27 ódio e sua insatisfação?

28 É curioso que estejamos nos tornando mais ignorantes numa era em que quase toda a
29 informação pode ser checada com dois cliques do mouse ou a dois toques na tela do
30 celular. Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro.

31 [...]

32 Não podemos achar normal que esse comportamento extremo das redes sociais migre
33 para o mundo físico. São locais de naturezas distintas e, portanto, de reações com proporções e
34 consequências diferentes. [...]

35 As redes sociais são uma poderosa ferramenta para obter conhecimento, estreitar laços,
36 conhecer gente nova, namorar, se entreter. Mas também se mostraram um habitat perfeito para a
37 ignorância, a intolerância e a truculência. Não é difícil escolher quais dessas características
38 deveríamos trazer para o mundo real e quais deveriam permanecer nos guetos virtuais.

BRUNO FERRARI 23/12/2015

Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2015/12/chico-buarque-e-era-da-grosseria-online.html>.

Acessado em 9/02/2016.

1 Em **Chico Buarque e a era da grosseria online**, Bruno Ferrari critica as pessoas que

- (A) agridem celebridades em redes sociais.
- (B) se excedem no consumo de álcool.
- (C) costumam ser agressivas.
- (D) não respeitam a opinião alheia.
- (E) se comportam de maneira antiética.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 2 No segundo parágrafo do texto, o autor optou pelo emprego da primeira pessoa do plural porque
- (A) concorda com a reportagem de Época.
 - (B) compartilha da opinião dos agressores.
 - (C) considera a “grosseria online” muito comum.
 - (D) se considera uma pessoa grosseira.
 - (E) pensa como a maioria dos internautas.
- 3 Em “Com o aval e o apoio de quem pensa como nós – já que o Facebook nos induz a ler apenas o conteúdo com o qual concordamos – nos tornamos visigodos da era digital em busca de um povo inimigo para exterminar” (11 a 13), a palavra *visigodos* foi empregada como sinônimo de
- (A) bárbaros.
 - (B) estrangeiros.
 - (C) desbravadores.
 - (D) invasores.
 - (E) dominadores.
- 4 Do trecho “Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo. Apenas monólogos de quem foi munido por um arsenal de informações recebidas das redes sociais e de sites obscuros e não suporta ser confrontado com uma opinião diferente” (18 a 20), depreende-se que os autores dos “monólogos”
- (A) ignoram o fato de que existem *sites* e redes sociais que veiculam mentiras na internet.
 - (B) não costumam se certificar da legitimidade das fontes das informações que veiculam.
 - (C) tendem a divulgar informações falsas, mesmo que tenham consciência do que fazem.
 - (D) não admitem a possibilidade de estarem divulgando informações e fatos falsos.
 - (E) não se sentem responsáveis pela veracidade das informações que divulgam.
- 5 Em “Vivemos a era da grosseria e da intolerância e sobretudo a era da ignorância” (22), o autor poderia ter empregado a vírgula antes e depois da palavra *sobretudo* com o objetivo de
- (A) marcar duas pausas que ocorrem na expressão oral.
 - (B) separar duas orações que estão contidas no enunciado.
 - (C) atribuir ênfase ao advérbio que modifica o enunciado.
 - (D) evitar ambiguidade na compreensão do enunciado.
 - (E) deixar claro ao leitor o sentido do enunciado.
- 6 Em “Ah, mas aqui ocorre tanto absurdo que eu achei que fosse verdade” (25 a 26), o emprego das aspas se deve
- (A) à ironia que caracteriza o enunciado.
 - (B) ao emprego do discurso direto.
 - (C) ao sentido especial dado ao enunciado.
 - (D) à introdução de uma citação.
 - (E) à ênfase que se quis dar à ideia expressa.
- 7 No segundo enunciado do trecho “É curioso que estejamos nos tornando mais ignorantes numa era em que quase toda a informação pode ser checada com dois cliques do mouse ou a dois toques na tela do celular. Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro.” (28 a 30), o autor sugere que
- (A) os usuários de aparelhos de telefonia celular são preguiçosos.
 - (B) os computadores são mais lentos do que os telefones.
 - (C) a interação via telefone celular é mais rápida.
 - (D) é mais difícil navegar usando telefones celulares.
 - (E) a maioria da população não sabe utilizar o celular.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 8 Para ligar os períodos “Não podemos achar normal que esse comportamento extremo das redes sociais migre para o mundo físico.” (32 a 33) e “São locais de naturezas distintas e, portanto, de reações com proporções e consequências diferentes.” (33 a 34), mantendo a relação entre as ideias que expressam, o autor poderia empregar a conjunção
- (A) pois.
(B) mas.
(C) e.
(D) senão.
(E) contudo.
- 9 No trecho “Não é difícil escolher quais dessas características deveríamos trazer para o mundo real e quais deveriam permanecer nos guetos virtuais.” (37 a 38), a expressão *gueto virtual* se refere a
- (A) uma minoria de internautas que divulgam informações de forma irresponsável.
(B) *sítes* que congregam pessoas que compartilham opiniões sobre determinados temas.
(C) espaços virtuais em que se refugiam pessoas que se consideram vítimas de mentiras.
(D) grupos que pregam a intolerância e disseminam ideias preconceituosas na internet.
(E) redes sociais que se propõem a promover a discussão a respeito de assuntos polêmicos.
- 10 O autor **não** empregou linguagem coloquial em
- (A) “Um bate-boca típico de bar” (02).
(B) “Só sobrou grosseria – uma tendência comportamental que marcou o ano de 2015 no Brasil” (06 a 07).
(C) “Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo” (18).
(D) “Compartilhamos textos apenas lendo o título e vendo foto” (23).
(E) “Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro” (30).

LEGISLAÇÃO

- 11 De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a vacância do cargo público decorrerá de
- (A) ascensão e transferência.
(B) exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo acumulável e falecimento.
(C) transferência, ascensão e redistribuição.
(D) remoção, redistribuição, ascensão e transferência.
(E) somente aposentadoria, falecimento e demissão.
- 12 Contemplam a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, que os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade. O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular
- (A) superiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(B) superiores a 5 (cinco) e, no máximo, de 10 (dez) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(C) superiores a 10 (dez) e, no máximo, de 15 (quinze) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(D) superiores a 15 (quinze) e, no máximo, de 20 (vinte) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(E) superiores a 20 (vinte) e, no máximo, de 25 (vinte e cinco) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 13 Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, conforme preceitua a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, observados os preceitos indicados no item:
- (A) somente a manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidades.
 - (B) somente o interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.
 - (C) somente a equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
 - (D) interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
 - (E) somente o interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
- 14 Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, conforme está previsto na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Entende-se por modalidades de remoção
- (A) somente de ofício, no interesse da Administração; a pedido, a critério da Administração; a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (B) somente de ofício, no interesse da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração e por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
 - (C) somente a pedido, a critério da Administração; a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (D) somente a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (E) somente de ofício, no interesse da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração e em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 15 Conceder-se-á ao servidor licença, conforme determinam a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, nas seguintes situações:
- (A) por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política e para capacitação, exclusivamente.
 - (B) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares, unicamente.
 - (C) por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista.
 - (D) para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista, somente.
 - (E) prêmio por assiduidade; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista, unicamente.
- 16 O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, que deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, conforme preceitua a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações. São penalidades disciplinares:
- (A) advertência; suspensão; demissão; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (B) advertência; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (C) suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (D) advertência; suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade, exclusivamente.
 - (E) advertência; suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada.
- 17 Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, conforme contempla o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que cria o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, combinado com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações. À Comissão de Ética incumbe
- (A) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, e não permitir a concessão de diárias e passagens para tratar de quaisquer assuntos do órgão em que serve.
 - (B) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
 - (C) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, impossibilitando assumir cargos ou funções de confiança.
 - (D) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, proibido de receber promoção e posse em outro cargo inacumulável, quando for o caso.
 - (E) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, e não permitir a concessão da aposentadoria.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 18 Estabelece o Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante
- (A) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências e III - a análise dos processos e condições de trabalho, somente.
 - (B) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
 - (C) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise dos processos e condições de trabalho e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
 - (D) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências; III - a análise dos processos e condições de trabalho e IV - as condições tecnológicas da IFE.
 - (E) I - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências; II - a análise dos processos e condições de trabalho e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
- 19 Institui o Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. São instrumentos da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal
- (A) I - plano semestral de capacitação; II - relatório de execução do plano semestral de capacitação e III - sistema de gestão financeira.
 - (B) I - plano bimestral de capacitação; II - relatório de execução do plano bimestral de capacitação e III - sistema de gestão de informação.
 - (C) I - plano anual de capacitação; II - relatório de execução do plano anual de capacitação e III - sistema de gestão por competência.
 - (D) I - plano trimestral de capacitação e II - relatório de execução do plano trimestral de capacitação.
 - (E) I - plano quadrimestral de capacitação e II - relatório de execução do plano quadrimestral de capacitação.
- 20 Estabelece o Decreto nº 5.378, de 23 de fevereiro de 2005, o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA – e o Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, e dá outras providências. O Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, no âmbito do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, tem o objetivo de formular o planejamento das ações do GESPÚBLICA, bem como coordenar e avaliar a execução dessas ações. O Comitê Gestor terá a seguinte composição:
- (A) I - um representante do Ministério da Educação, que o coordenará; II - um representante da Presidência do Senado Federal e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas sem notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro da Educação.
 - (B) I - um representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, que o coordenará; II - um representante da Câmara e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro de Ciência, Tecnologia e Inovação.
 - (C) I - um representante do Ministério da Cultura, que o coordenará; II - um representante da Casa Civil do Governo do Estado e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro da Cultura.
 - (D) I - um representante da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, que o coordenará; II - um representante do Ministério da Educação e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas sem notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República.
 - (E) I - um representante do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, que o coordenará; II - um representante da Casa Civil da Presidência da República e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 Têm sido discutidas a modernidade das cinco leis da Biblioteconomia, de Ranganathan, e sua contribuição para o tratamento da informação nos dias de hoje. Marque a alternativa que evidencia essas afirmações.
- (A) A formulação das cinco leis da biblioteconomia por Ranganathan caracteriza a Biblioteconomia, porém, as metas e os serviços de informação deliberados são insuficientes para definir a missão das bibliotecas atualmente.
 - (B) Serve de embasamento teórico para estudos da área de informática como estudo de metadados tal a visão futurista do pensador.
 - (C) Sistemas automatizados baseiam seus processos de recuperação da informação nos princípios técnicos de Ranganathan exceto os bancos de dados.
 - (D) Há necessidade de mudar as leis em razão das novas tecnologias.
 - (E) O método científico introduzido por Ranganathan para a Biblioteconomia não atinge a Ciência da Informação necessitando de métodos mais atuais.
- 22 É/São ação(ões) fundamental(is) do bibliotecário, com vistas a facilitar o acesso e a recuperação da informação pelo usuário,
- (A) o tratamento da informação.
 - (B) a elaboração de catálogos.
 - (C) o desenvolvimento de coleções.
 - (D) o estudo de usuário.
 - (E) o planejamento e o *marketing*.
- 23 O estudo dos aspectos quantitativos da informação em qualquer formato e suporte, referente a qualquer grupo social, é a
- (A) bibliometria.
 - (B) webometria.
 - (C) cientometria.
 - (D) cibermetria.
 - (E) informetria.
- 24 Acervo, serviços e bibliografias básicas são subsídios que impactam a gestão de bibliotecas universitárias e servem de indicadores para
- (A) avaliação de bibliotecas pelo MEC.
 - (B) estudos bibliométricos qualitativos.
 - (C) realização de estudos de usuários.
 - (D) planejamento de *marketing* de bibliotecas.
 - (E) implantação de coleção digital.
- 25 As competências do bibliotecário frente aos desafios da informação e da mídia dividem-se em dois aspectos, o profissional e o pessoal. Marque a alternativa que expressa o aspecto profissional.
- (A) Buscar parcerias e outras lideranças.
 - (B) Trabalhar bem com outras pessoas em equipe.
 - (C) Utilizar eficazmente os recursos informacionais.
 - (D) Procurar novos desafios e novas oportunidades.
 - (E) Procurar oportunidades para liderar.
- 26 O diretório que reúne periódicos científicos eletrônicos, avaliados por pares, de acesso livre de todas as áreas do conhecimento é o
- (A) Scielo.
 - (B) Oasis.Br.
 - (C) DOAJ.
 - (D) Scopus.
 - (E) WoS.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 27 Sobre as regras da Norma para Abreviações de Títulos de Periódicos, NBR 6032, é correto afirmar que
- (A) se deve indicar sempre o plural das palavras.
 - (B) as palavras com menos de cinco letras também devem ser abreviadas.
 - (C) abrevia-se cada elemento das palavras compostas, unindo-se os elementos da palavra com um traço de união.
 - (D) nas abreviaturas de uso corrente, admitem-se, em todos os casos, abreviaturas por contração (supressão de letras no meio da palavra).
 - (E) os títulos constituídos de uma só palavra, simples ou composta, podem ser abreviados.

- 28 Com base no Código de Ética Profissional do Bibliotecário, faça a correspondência da coluna da esquerda com a da direita.

I Deveres	() Tratar os usuários e clientes com respeito e urbanidade.
II Direitos	() Respeitar as atividades de seus colegas e de outros profissionais.
III Conduta	() Deixar de comunicar aos órgãos competentes as infrações cometidas no local em que trabalha, quando as julgar indignas do exercício profissional.
IV Proibições	() Apontar falhas nos regulamentos e nas normas das instituições legais e éticas que forem de seu conhecimento.

A sequência correta é

- (A) II, IV, III, I.
- (B) I, III, II, IV.
- (C) III, I, IV, II.
- (D) IV, I, III, II.
- (E) I, IV, II, III.

- 29 Analise as afirmações segundo as normas da *American Psychological Association*, APA:

- I Para artigo de jornal impresso, deve-se indicar o ano, o mês e o dia, acrescentando o número/caderno/seção e o número de páginas precedido de p. ou pp.
- II Para artigos de periódicos em português, deve-se usar a expressão 'recuperado em' e, para artigos em inglês 'retrieved', acrescentando o *link* de acesso ao artigo.
- III Para teses e dissertações disponíveis para consulta em biblioteca digital de universidades, deve-se acrescentar o endereço eletrônico de acesso ao trabalho.
- IV Para documentos eletrônicos não é necessário indicar páginas nem ano de publicação.
- V Os programas de computador, *softwares*, devem ser referenciados sempre como trabalhos sem autor.

Estão corretas as afirmações

- (A) I, II e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II e III.
- (E) II, IV e V.

- 30 O direito autoral de uma obra deve constar na parte superior do verso da folha de rosto, compreendendo o ano em que se formalizou o contrato, antecedido do símbolo de *copyright* e do detentor dos direitos. Esse questão é regulamentada pela norma

- (A) NBR 15287 de projeto de pesquisa.
- (B) NBR 14724 de trabalhos acadêmicos.
- (C) NBR 10520 de citações.
- (D) Vancouver
- (E) NBR 6029 de livros e folhetos.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

31 Sua principal característica é não se tratar de um *software* proprietário desde sua instalação até a definição do ambiente computacional, que possui o protocolo OAI para intercâmbio de metadados. O *software* que possui essas características é o

- (A) PERGAMUM.
- (B) BIBLIVRE.
- (C) Openbiblio.
- (D) SEER.
- (E) GNUTECA.

32 Considere os itens a seguir, sobre a Lei de Direitos Autorais 9610/98:

- I Identifica as limitações que podem existir aos direitos autorais.
- II Explica os conteúdos dos direitos conexos.
- III No plano constitucional, não é garantida a exclusividade de utilização econômica, das expressões individuais.
- IV Explica os direitos cobertos pelos direitos morais do autor.
- V Os estrangeiros domiciliados no exterior não poderão gozar da proteção assegurada nos acordos em vigor no Brasil.

São corretos os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II e IV.

33 O *PodCast* pode ser utilizado

- (A) para permitir o *peer review* dos artigos eletrônicos.
- (B) como arquivo em áudio digital de um artigo ou texto para ser ouvido e/ou armazenado em formato MP3.
- (C) para divulgação de serviços em bibliotecas digitais.
- (D) como formato de arquivo desenvolvido na *Web2.0* para leitura de documentos em PDF.
- (E) como uma ferramenta para leitura de *e-books*.

34 Disseminação personalizada da informação que pode ser adotada no Serviço de Referência Virtual pela biblioteca 2.0. é

- (A) *Really Simple Syndication (RSS)*.
- (B) *Chat Reference (CR)*.
- (C) *Social Bookmarking (SB)*.
- (D) *Ask Librarian (AL)*.
- (E) *Instant Messaging (IM)*.

35 Assinale a alternativa que apresenta o conceito de esquemas de metadados.

- (A) *Machine-Readable Cataloging* – MARC: esquema de metadados detalhado e complexo para descrição de registro bibliográfico que permite o intercâmbio de informações utilizando o protocolo OAI-PMH.
- (B) *Metadata Encoding and Transmission Standard* – METS: esquema de metadados simples, organizado e de fácil compreensão, estruturado em seções que permitem descrever objetos digitais complexos, compostos de vários arquivos.
- (C) *Encoded Archival Description* – EAD: esquema desenvolvido para registro de arquivos digitais de aulas para cursos a distância.
- (D) *Dublin Core* – DC: principal esquema de interoperabilidade nos moldes do Open Archives, desenvolvido para registros de objetos digitais, utilizando o protocolo Z39.50.
- (E) *Learning Object Metadata* – LOM: esquema de metadados mantido pelo LC – *Library of Congress* – para descrição de objeto educacional.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

36 O IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia é referência internacional em ações cooperativas, como a transferência de tecnologia da informação para bibliotecas e unidades de informação. Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|--------------|---|
| (1) TECER | () Diretório de políticas de acesso aberto das revistas científicas brasileiras. |
| (2) SOAC | () Sistema de publicação eletrônica de teses e dissertações. |
| (3) DSPACE | () Sistema para criação e gerenciamento de tesouros. |
| (4) DIADORIM | () Sistema eletrônico para administração de conferências. |
| (5) TEDE | () Sistema para construção de repositórios digitais. |

A sequência correta é

- (A) 2, 1, 4, 5, 3.
- (B) 5, 1, 2, 3, 4.
- (C) 3, 4, 2, 5, 1.
- (D) 4, 5, 1, 2, 3.
- (E) 1, 3, 5, 4, 2.

37 O Portal de Periódicos da CAPES reúne e disponibiliza o conhecimento científico internacional para as instituições de ensino e pesquisa no Brasil. Marque a afirmativa correta quanto ao referido Portal.

- (A) Um dos objetivos da sua criação foi reduzir os desnivelamentos regionais do Brasil no acesso à informação científica internacional.
- (B) O acesso ao Portal é restrito às instituições governamentais de ensino e pesquisa no Brasil.
- (C) O acesso remoto ao Portal é permitido somente às instituições integrantes da Comunidade Acadêmica Federada – CAFé.
- (D) A análise das sugestões para assinaturas enviadas à CAPES pelos usuários é feita por bibliotecários especializados que atuam nas instituições participantes do Portal.
- (E) Para ter acesso ao Portal é necessário que o usuário faça seu cadastro na aba “MEU ESPAÇO”.

38 Quanto ao “Portal Domínio Público”, é correto afirmar que

- (A) a pesquisa de conteúdo permite estratégia de busca com a utilização dos operadores booleanos.
- (B) na pesquisa básica, o preenchimento do campo “Tipo de Mídia” é obrigatório.
- (C) no mínimo dois (2) campos devem ser preenchidos na tela de busca para recuperar tese ou dissertação.
- (D) a pesquisa pelo sobrenome do autor é feita na tela de busca “Pesquisa por Nome do Autor”.
- (E) é possível pesquisar por data em qualquer uma das pesquisas disponíveis no Portal.

39 Na seleção de materiais informacionais em bibliotecas universitárias, podemos contar com alguns indicadores para avaliar um determinado tipo de material. Um indicador que ajuda na avaliação da qualidade de um periódico é

- (A) o preço.
- (B) a existência de um comitê editorial.
- (C) a existência de sumário.
- (D) o ISSN.
- (E) a importância do título para o usuário.

40 Segundo o AACR2, a fonte principal de informação para descrever o título equivalente de monografias é/são

- (A) o colofão.
- (B) qualquer fonte.
- (C) a página de rosto.
- (D) as preliminares.
- (E) toda a publicação.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

4.1 No que se refere à preservação digital, independente da categoria, se convertidos para o meio digital ou nascidos digitais, uma estratégia de preservação digital é o/a

- (A) resfriamento.
- (B) confiança na tecnologia.
- (C) encapsulamento.
- (D) emigração.
- (E) congelamento.

4.2 Julgue as afirmativas abaixo, sobre linguagens documentárias.

- I A tarefa de extrair o conteúdo de um documento e traduzir da linguagem natural para a linguagem documentária denomina-se indexação.
- II As linguagens documentárias servem para representar sinteticamente os conteúdos de um documento.
- III Tesouros e sistemas de classificação bibliográfica são linguagens documentárias.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) II, somente.
- (E) I e II, somente.

4.3 Sobre a edição consolidada da ISBD (Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada), é correto afirmar que

- (A) reúne todas as ISBD publicadas anteriormente.
- (B) ficou mais restritiva, dificultando o intercâmbio de dados.
- (C) a descrição de recursos contínuos não figura nesta edição.
- (D) o modelo FRBR não foi levado em consideração.
- (E) não proporciona normas para a catalogação descritiva.

4.4 Em pesquisa de autoridade sobre o termo UFRA no site da Biblioteca Nacional (FBN) obtivemos o resultado mostrado na figura abaixo. Nela é possível detectarmos que a instituição já teve outro nome: Faculdade de Ciências Agrárias do Pará, que aparece na “remissiva ver também”.

Ficha completa		MARC tags	
Ficha da autoridade - Instituição			
Descrição	Universidade Federal Rural da Amazônia		
Remissiva Ver (US/UF)	UFRA		
Remissiva Ver Também (TR)	Faculdade de Ciências Agrárias do Pará		
Fonte positiva dos dados	Sec. de: Perfil do profissional de ciências agrárias... 2003 http://www.portal.ufra.edu.br (rem.) http://authorities.loc.gov 4/7/2012 (rem., ref.)		
Local eletrônico e acesso	Universidade Federal Rural da Amazônia http://www.portal.ufra.edu.br		

O formato MARC utilizado para gerar essa remissiva é

- (A) Campo 110.
- (B) Campo 400.
- (C) Campo 410.
- (D) Campo 500.
- (E) Campo 510.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 45 Um sistema ideal de recuperação da informação capaz de atender às necessidades de sua comunidade deve apresentar
- (A) vocabulário e *folksonomia*.
 - (B) semântica e linguagem científica.
 - (C) sintaxe e semântica.
 - (D) linguagem natural e o vocabulário controlado.
 - (E) ontologia e sintaxe.